

# Varppeen koulun valinnaisaineopas

Perusopetuksen valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Valinnaisia aineita opiskellaan 8. luokalla kuusi tuntia ja 9. luokalla viisi tuntia (ks. tarkemmin tuntijakotaulukosta).

## Valintaohjeita 7. luokkalaisille

7. luokkalaiset valitsevat **yhden** kurssin 8.-9 luokan **taito- ja taideaineista**. Valinta on kaksivuotinen.

Lisäksi 7. luokkalaiset valitsevat **kaksi** kurssia 8. luokan **valinnaisista aineista ja kielistä**. Valinta on yksivuotinen, paitsi B2-kielten osalta, jotka jatkuvat myös 9. luokalla.

Oppilaat tekevät kaksi varavalintaa siltä varalta, että kurssi ei toteudu tai he eivät mahdu kurssille. Valinnat ja varavalinnat tehdään huoltajan kanssa Wilmaan.

## 8.-9. luokan taito- ja taideaineet

### MUSIIKKI

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Laulu- ja/tai soittotaidon kehittäminen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa. Musiikillisen kokemuksen rikastuttaminen. Myönteisten elämysten kokeminen musisoinnin kautta. Oman osaamisen syventäminen musiikin käsitteiden ja merkintätapojen ymmärtämisessä.

**Sisällöt:** Laulua, soittoa sekä musiikin tekemistä myös musiikkiteknologiaa hyödyntäen, esimerkiksi virtuaalisia soittimia sekä erilaisia sävellys-ohjelmia käyttämällä. Tärkeimpiin musiikin tyyleihin ja musiikin merkkiteoksiin tutustuminen. Oppilaat saavat myös kurssin aikana itse vaikuttaa ja

osallistua kurssin soitto-ohjelmiston suunnitteluun. Kurssilla on myös mahdollisuus halutessaan päästä esiintymään koulun juhliin ja tapahtumiin.

**Arviointi:** Aktiivisuus ja myönteinen asenne työskentelyssä. Arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa annettuihin tavoitteisiin. Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Lukuvuoden aikana formatiivista arviointia sekä vertais- ja itsearviointia.

## KUVATAIDE

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Kurssi antaa oppilaalle mahdollisuuden jatkaa kuvataiteen opintoja pakollisen oppimäärän jälkeen. Kurssin tavoitteena on luoda kannustavat puitteet itsensä ilmaisulle ja tukea jokaisen yksilöllistä tapaa tehdä kuvataidetta. Kurssi antaa mahdollisuuden niiden aiheiden käsittelylle, jotka ovat itselle kiinnostavia ja tärkeitä.

Tavoitteena on laajentaa oppilaan käsitystä kuvista ja taiteesta niin ajankohtaisten taiteilijoiden ja ilmiöiden kuin taiteen historian kautta. Tavoitteena on vahvistaa jo opittua ja tarjota mahdollisuuksia uuden kokeiluun, niin aiheiden kuin tekniikoiden suhteen. Luovassa työskentelyssä tärkeää on löytää tekemisen ilo.

**Sisällöt:** Sisällöissä otetaan huomioon oppilaan omat kiinnostuksen kohteet ja kuvamaailmat kuin myös taide ja sen ilmiöt eri aikoina. Syvennetään perustekniikoiden osaamista ja tutustutaan uudenlaisiin tekemisen tapoihin. Mahdollisuuksien mukaan pidetään lopputyönäyttely esimerkiksi Kirjastossa.

**Arviointi:** Arviointi on kannustavaa, rohkaisevaa ja ohjaavaa. Numeroarvioinnin kohteena ovat itse teos, työskentelytaidot, ideointi- ja suunnittelukyky, omaperäisyys ja tekniikoiden hallinta. Aktiivinen tuntityöskentely on kuvataiteessa keskiössä. Arviointi on jatkuvaa ja tapahtuu tuntityöskentelyn lomassa. Itse- ja vertaisarviointi sekä formatiivinen arviointi.

## KOTITALOUS

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk.

**Tavoitteet:** Kehittää ja syventää kodin arjessa tarvittavia tietoja, kädentaitoja, yhteistyökykyä, ajanhallintaa ja kulutuskäyttäytymistä.

**Sisällöt:** Valmistetaan vuodenaikoihin liittyviä arki- ja juhla-aterioita sekä leivonnaisia. Tutustutaan terveelliseen ravitsemukseen, erilaisiin ruokavalioihin ja ruokakulttuuriin meillä ja muualla. Opitaan lisää vaatehuollosta, kodin puhdistuksesta ja kuluttamisesta. Opetuksessa hyödynnetään luokkatiloja, mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä yhdessä yhteistyöverkkojen esim. järjestöjen, yritysten, koulujen jne. kanssa.

**Arviointi:** Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista ja ohjaavaa. Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Tuntiosaamisen lisäksi tietoja ja taitoja arvioidaan tarpeen mukaan kokeilla, joista numeroarviointi/ohjaava palaute.

## KÄSITYÖ - TEKSTIILITYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Perustekniikoiden opettelun jälkeen oppilas osaa käyttää niitä luovasti omien ideoidensa toteuttamiseen. Kurssilla tutustutaan myös monipuolisesti erilaisiin erikoistekniikoihin.

**Sisällöt:** Ompelu, neulonta, virkkaus, e-tekstiili, kirjonta, verhoilu ja muut oppilaiden haluamat tekniikat. Jos olet kiinnostunut ompelemaan itsellesi rippivaatteen, on tämä se kurssi, jossa voit haaveesi toteuttaa. Teemme myös opintomatkoja mahdollisuuksien mukaan.

**Arviointi:** Numeroarvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, tuotokset ja portfolio. Arvosana vaikuttaa käsityön kokonaisarvosanan.

## TEKNISEN TYÖN SYVENTÄVÄ KURSSI

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Ohjata oppilas asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan. Opastaa oppilas tutustumaan ja käyttämään turvallisesti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.

**Sisällöt:** Kurssilla valmistettavat tuotteet suunnitellaan yhteisöllisesti. Ensimmäinen työ on perinteinen kirstu. Tuotteet ovat monimateriaalisia

(puu, metalli, muovi ja elektroniikka). Valmistamisessa opitaan käyttämään monipuolisesti koneita, laitteita ja työvälineitä. Mobiililaitteita käytetään tiedon etsimiseen, suunnitteluun, ideointiin ja opetusvideoiden katseluun.

**Arviointi:** Arvioinnin kohteena on koko käsityöprosessi (ideointi/suunnittelu, työskentely, sekä itse tuote). Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa. Numeroarviointi annetaan kaksi kertaa vuodessa. Tunneilla tapahtuva arviointi on vuorovaikutteista ja korostaa itsearviointia.

## HIKEÄ JA HYVINVOINTIA LIKUNNASTA

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilaita syventämään liikuntatietojaan ja -taitojaan sekä kehittämään fyysistä toimintakykyään ja havaintomotorisia taitojaan monipuolisten liikuntamuotojen avulla. Tavoitteena on myös, että oppilas edelleen harjoittaa yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojaan reilun pelin periaatteella. Myönteisen kehokäsityksen, pätevyyden ja yhteisöllisen kokemuksen luominen liikunnan avulla.

**Sisällöt:** Kurssin sisältönä on runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan havainto- ja ratkaisuntekotaitoja ja niiden soveltamista monipuolisesti kehitäviä tehtäviä sekä harjoitetaan ja syvennetään motorisia perustaitoja eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntamuotoihin- ja lajeihin sekä ohjataan oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Kurssin arvioinnissa otetaan huomioon motoristen perustaitojen oppiminen sekä oppilaan työskentelytaidot. Oppilaat harjoittelevat myös itse- sekä vertaisarviointia.

### 8. luokan valinnaisaineet ja kielet

## ÄIDINKIELI - ILMAISUN ILOA

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Äidinkielen opiskeluun tuodaan lisää näkökulmia ja sisältöjä. Oppilaan perustaitoja vahvistetaan, ja hän saa onnistumisen kokemuksia kehittäessään omaa ilmaisuaan eri osa-alueilla.

**Sisällöt:** Kurssilla opiskellaan tasapuolisesti mediataitoja, luovaa kirjoittamista ja ilmaisutaitoa. Opettaja vaihtuu aiheen mukaan. Työtavat korostavat siis oppilaan omaa tekemistä ja valmiutta kokeilla uusia asioita.

*Luovan kirjoittamisen* osuudessa kirjoitetaan fiktiivisiä tekstejä: proosaa, lyriikkaa ja vuoropuhelua tai käsikirjoituksia. Tuotetaan kaikkea sitä kivaa, mihin tavallisilla äidinkielen tunneilla ei ole aikaa. Opetellaan heittäytymään myös sattuman varaan ja suhtautumaan arvostavasti omiin ja toisten teksteihin.

*Mediaosuudessa* tutustutaan toimittajan työhön ja ideoidaan sekä toimitetaan Laitilan Sanomien Nuorten sivua. Lisäksi harjoitellaan video- ja valokuvausta sekä editointia ja tehdään oma projekti, esimerkiksi vlogivideo. Oppilaiden toiveiden mukaan perehdytään erilaisiin median teksteihin, kuten sarjakuviin, mainoksiin tai podcasteihin.

*Ilmaisutaidossa* harjoitellaan esiintymistä ja improvisointia. Siinä kehitetään omia vahvuuksia ja rohkeutta sanankäyttäjänä ja kokeillaan ideoita. Samalla opitaan antamaan ja saamaan palautetta.

**Arviointi:** Arvioinnissa otetaan huomioon tekemisen ilo, innostus ja pitkäjänteisyys. Oppilaat tekevät myös arvioitavia kokonaisuuksia (projekteja). Oppilaan äidinkielen taidot kehittyvät monipuolisesti. Numeroarviointi tehtävien mukaan.

## MUSAA KASILLE

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on kehittää aiemmin musiikin oppiaineessa opittuja taitoja ja tietämystä sekä tutustua syvemmin esimerkiksi musiikkiteknologiaan, eri tyylilajeihin soittamisen kautta sekä musiikin merkintätapoihin. Kurssin ohjelmistoa suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä ja kurssilla on myös mahdollista toteuttaa oppilaiden mielenkiinnon mukaan isompi projekti tai kokonaisuus, kuten konsertin järjestäminen, äänittämisprojekti tai sävellystyö. Tavoitteena on saada positiivisia

kokemuksia musiikin kanssa toimimisesta ja syventää omaa musiikkisuhdettaan.

**Sisällöt:** Soittamista, laulamista, musiikin kuuntelua, säveltämistä sekä musiikkiteknologiaan tutustumista oppilaiden mielenkiinnonkohteet ja toiveet huomioiden. Oppilaat saavat myös itse vaikuttaa ja osallistua soitto-ohjelmiston suunnitteluun. Kurssilla on myös mahdollisuus halutessaan päästä esiintymään koulun juhliin ja tapahtumiin.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Keskeistä arvioinnissa on tuntityöskentely, johon vaikuttaa aktiivisuus tunneilla sekä yrittäminen ja kehittyminen soittimissa/soittimessa. Tavoitteena kurssilla olisi myös oma-aloitteisuuden, luovuuden sekä yhteistyötaitojen kehittyminen yhteissoitossa. Esiintyminen on vapaaehtoista.

## KUVISTA KASILLE

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on kehittää aiemmin kuvataiteessa opittuja tietoja ja taitoja sekä tutustua myös uusiin välineisiin ja tekniikoihin. Opetuksen lähtökohdissa otetaan huomioon oppilaiden omat mielenkiinnonkohteet, mutta tutustutaan myös yhteisten töiden kautta taiteen maailmaan ja sen ilmiöihin eri aikoina. Tavoitteena on ennen kaikkea rohkaista oppilasta luovaan ja monipuoliseen kuvalliseen ilmaisuun sekä saaman elämyksiä kuvataiteen kautta.

**Sisällöt:** Tekniikoita ja aiheita laidasta laitaan. Oppilaiden toiveita kuunnellaan tehtävien suunnittelussa.

**Arviointi:** Arviointi on kannustavaa, rohkaisevaa ja ohjaavaa. Numeroarvioinnin kohteena ovat itse teos, työskentelytaidot, ideointi- ja suunnittelukyky, omaperäisyys ja tekniikoiden hallinta. Aktiivinen tuntityöskentely on kuvataiteessa keskiössä. Arviointi on jatkuvaa ja tapahtuu tuntityöskentelyn lomassa.

## KOTITALOUS - HOME SURVIVAL 1

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on perustaitojen kertaaminen ja ylläpitäminen, kehittyminen, kodin arjesta selviytyminen.

**Sisällöt:** Herkullisia leivonnaisia ja helppoa perusruokaa oman maan ruokakulttuuri huomioiden, siivousta, pyykinpesua ja kuluttaja-asioita: opastusta oman elämän hallintaan

**Arviointi:** Arvioidaan tuntityöskentelyä tiedoissa, taidoissa ja yhteistyössä. Suullista, sanallista ja numeraalista arviointia.

## KÄSITYÖ - tekstiilityö

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Oppilas oppii käsityön perustekniikoita hyödyntääkseen niitä myöhemmin omien ideoidensa toteuttamiseen.

**Sisällöt:** Oppilas ompelee yläosan, virkkaa kolme erillistä työtä eri ohjeiden mukaan ja neuloo suljetun joustinneuletyön. Saatuaan nämä valmiiksi, oppilas suunnittelee ja toteuttaa omia töitään oppimiaan tekniikoita hyödyntäen.

**Arviointi:** Numeroarviointi, jossa huomioidaan tuntityöskentely, tuotos ja portfolio.

## TEKNINEN TYÖ

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä.

**Sisällöt:** Kurssilla opetetaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja (mm hitsaus, taonta puun/metallin sorvaus). Materiaaleina käytetään puuta, metallia ja muovia. Myös elektroniikkarakentelu kuuluu kurssin sisältöihin.

**Arviointi:** Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa. Numeroarviointi.

## B2-KIELI: RANSKA (myös 9. lk)

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Herättää ja syventää kiinnostusta ranskan kieltä, sen puhujia ja kulttuuria kohtaan. Kehittää monilukutaitoa, vahvistaa luottamusta omiin kykyihin oppia kieltä ja käyttää sitä vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa.

**Sisällöt:** Ranskan kieli jokapäiväisissä kommunikaatio- ja kielenkäyttötilanteissa koulussa, kotona ja vapaa-ajalla, matkoilla, liikennevälineissä sekä ostos- ja asiointitilanteissa. Monipuolista tutustumista ranskalaiseen ja muiden ranskankielisten maiden asukkaiden arkielämään ja kulttuuriin erityisesti nuorten näkökulmasta. Itsestä, omasta maasta ja kulttuurista kertominen ranskan kieltä käyttäen. Oppilaiden kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon.

**Arviointi:** Numeroarviointi sekä itse- että vertaisarviointi.

## B2-KIELI: SAKSA (myös 9.lk)

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk, 2 vvt 9. lk

**Tavoitteet:** Peruskielitaidon hankkiminen ja saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen. Tavoitteena on myös innostaa ja rohkaista oppilaita käyttämään saksan kieltä kommunikaation välineenä.

**Sisällöt:** Kurssilla opiskellaan saksan peruskielioppia ja sanastoa sekä harjoitellaan kielen käyttöä erilaisissa viestintätilanteissa. Tutustutaan saksankieliseen elämänmuotoon ja kulttuuriin mm. musiikin, videoiden ja internetin tarjoamien mahdollisuuksien avulla.



**Arviointi:** Arviointi on monipuolista sisältäen myös itse- ja vertaisarviointia. Kirjallinen ja suullinen tuntityöskentely ovat arvioinnin pohjana. Kokeet arvioidaan numeroarvosanoin.

## TUKIOPPILASKOULUTUS

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Erityistä:** Tukioppilaskoulutukseen tulee hakea erillisellä haulla helmikuun loppuun mennessä. Hakuohjeet lähetetään Wilmassa kaikille 7.-luokkalaisille.

**Tavoitteet:** Tukioppilaiden tavoitteena on oppia ihmissuhde- ja kommunikaatiotaitoja, organisointia ja toisen huomioimista. Nuorten omaehtoinen toiminta antaa uskoa omiin vaikutusmahdollisuuksiin.

Koulun tasolla tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja olla osana koulun kiusaamisen vastaista toimintaa. Tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, toimia vertaistukena, lisätä kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa.

**Sisällöt:** Tukioppilaat opiskelevat ihmissuhdetaitoja, järjestävät tapahtumia, juhlia, kilpailuja, teemapäiviä ja tukaritunteja 7-luokkalaisille. Sisältöä ohjaa nuorten mahdollisuus suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa. Tukioppilaskoulutukseen käytämme Mannerheimin Lastensuojeluliiton materiaaleja. Koulujen tukioppilastoiminnan tukena ja toiminnan kehittäjänä toimii Mannerheimin Lastensuojeluliitto.

**Arviointi:** Arviointi on monipuolista sisältäen myös itse- ja vertaisarviointia. Tuntityöskentely, aktiivisuus ja annettujen tehtävien täsmällinen ja tunnollinen hoitaminen sekä yhteistyökyky ovat arvioinnin pohjana.

## TIETOKONEEN HYÖTYKÄYTTÖ

**Kurssin laajuus:** 2 vvt 8. lk

**Tavoitteet:** Tietokoneen hyötykäytön ja tietoteknisten taitojen lisääminen sekä peruskoulun että jatko-opintojen tueksi. Tekstinkäsittely,

taulukkolaskennan, esitysgrafiikan, kuvankäsittelyn ja tietokoneen käytön hallinta. Google-sovellusten käyttö.

**Sisällöt:** Kurssi painottuu tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan opetteluun ja sujuvaan käyttöön:

Tekstinkäsittelyohjelman ominaisuuksien ja käytön harjoittelua, mm, muotoilut, sisennykset, kuvien käsittely, tallennusmuodot, sisällysluettelot sekä listat ja taulukot.

Taulukkolaskennan peruskäyttö, mm. laskentakaavojen ja funktioiden hyödyntäminen sekä kaavioiden muodostaminen.

Esitysgrafiikassa diaesitysten sujuva tekeminen, diamaallit, esitystehosteet ja animaatiot.

Kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot ja kuvien muokkausta.

Lisäksi tietokoneen peruskäyttöä, Google-sovellusten harjoittelua ja omien Internet-sivujen luominen ja muokkaaminen.

**Arviointi:** Harjoitustyöt ja 2-3 koetta. Arvioinneissa huomioidaan erityisesti aktiivinen ja innostunut työskentely oppitunneilla.

**HUOM! Seuraava valinnaisaine koskee vain joustavan perusopetuksen ryhmään**

**(jopo) valittuja oppilaita.**

## **TYÖELÄMÄNTAIDOT (vain jopo)**

**Kurssin laajuus:** 2 vvt

**Tavoitteet:** Työelämän taidot -kurssi on joustavan perusopetusryhmään valitun oppilaan valinnaisaine 8. ja 9.vuosiluokalle. Oppilas pääsee pohtimaan omia kiinnostuksen kohteita, vahvuuksia sekä harjoittelemaan työelämäntaitoja tutustuessaan erilaisiin ammatteihin. Samassa pohditaan peruskoulun jälkeistä, oppilasta itseään kiinnostavaa alaa ja jatko-opiskelupaikkaa.

**Sisällöt:** Oppilas käy Työelämäntaidot-opintokokonaisuudessa lukuvuoden aikana 8-10 viikon ajan itse hakemissaan työpaikoissa tutustumassa työelämään koulutyön lomassa TET-viikon merkeissä oppimissuunnitelman mukaisina ajankohtina. TET-harjoittelun tavoitteena on päästää oppilas kokeilemaan siipiään työelämässä myös käytännössä. Työelämän taidot –

opintokokonaisuuden tavoitteina on kaikki opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitteet.

**Arviointi:** Oppilas saa todistukseensa työelämäntaidot-kurssista arvosanan. Arvosana koostuu TET-paikkojen antamasta palautteesta.

**Osallistumisen edellytykset:** Oppilas on valittu joustavan perusopetuksen ryhmän oppilaaksi.

## Valintaohjeita 8. luokkalaisille

8. luokkalaiset valitsevat **yhden pitkäkurssin (2 vvt) ja yhden lyhyen kurssin (1 vvt)** 9. luokkaa varten. Oppilaat tekevät yhden varavalinnan kummallekin valinnalle siltä varalta, että kurssi ei toteudu tai he eivät mahdu kurssille.

Mikäli oppilas on valinnut 8. luokalle B2-kielen niin tämä valinta jatkuu automaattisesti 9. luokalla. Tällöin oppilas voi valita vain yhden lyhytkurssin.

Valinnat ja varavalinnat tehdään huoltajan kanssa Wilmaan.

## 9. luokan pitkät valinnaisainekurssit ja kielet

### KUVISTA KUVIIN - KUVATAIDETTA LÄPI YSIN

**Kurssin laajuus:** 2 vvt

**Tavoite ja sisällöt:** Sisältö muodostuu muiden kuvataiteen kurssien mukaisesti monipuolisesta kuvallisesta tekemisestä, niin aiheiden kuin tekniikoiden puolesta. Tärkeässä asemassa ovat oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet ja nuorten elämään liittyvät asiat ja ideat. Tekniikoiden osalta hyödynnetään vanhoja tuttuja, mutta kokeillaan myös uusia.

**Arviointi:** Aktiivisuus, omaperäisyys ja huolellisuus ovat keskiössä.

## KÄSITYÖ - TEKNINEN TYÖ

**Kurssin laajuus:** 2 vvt

**Tavoitteet:** Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä.

**Sisällöt:** Kurssilla valmistettavien tuotteiden lähtökohta on yksilöllinen suunnittelu. Materiaaleina käytetään puuta, metallia ja muovia. Myös elektroniikkarakentelu kuuluu kurssin sisältöihin.

**Arviointi:** Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa.

## KÄSITYÖ - TEKSTIILITYÖ

**Kurssin laajuus:** 2 vvt

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on oppia käteväksi tekijäksi. Innostaa oppilasta kehittämään monipuolisesti kädentaitoja ja antaa valmiuksia omatoimiseen työskentelyyn tekstiilitöissä.

**Sisältö:** Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä töitä, joiden lähtökohtana on oppilaan oma osaaminen ja kiinnostus esim. sisustus, vaatetus, neule- ja virkkaustyöt, erikoistekniikat jne. Opitaan käsityöohjeiden lukutaitoa, ongelmanratkaisua ja suunnittelua sekä yhteistyötaitoja.

**Arviointi:** Oppilaat dokumentoivat työskentelyään hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi sekä itse tuotos.

## KOTITALOUS - HOME SURVIVAL II

**Kurssin laajuus:** 2 vvt

**Tavoitteet:** Kurssin tavoitteena on perustaitojen kertaaminen ja ylläpitäminen, kehittyminen, kodin arjesta selviytyminen.

**Sisällöt:** Miten teen ravitsevaa ja edullista ruokaa? Miten pidän kotini siistinä? Miten huolehdin vaatteistani ja kodin tekstiileistä? Miten saan rahani riittämään?

Helppoja leivonnaisia, näpsäkkää ja nopeaa perusruokaa oma ja muiden maiden ruokakulttuuri huomioiden, kuluttaja-asioita: opastusta oman elämän hallintaan.

**Arviointi:** Arvioidaan tuntityöskentelyä tiedoissa, taidoissa ja yhteistyössä. Suullista, sanallista ja numeraalista arviointia.

## BÄNDIKURSSI

**Kurssin laajuus:** 2 vt

**Tavoitteet:** Laulu- ja soittotaidon kehittäminen yhteissoiton kautta sekä erilaisiin musiikkityyleihin ja niiden ominaispiirteisiin tutustuminen soiton lomassa. Musiikillisen kokemuksen rikastuttaminen. Myönteisten elämysten kokeminen musisoinnin kautta. Oman osaamisen syventäminen musiikin käsitteiden ja merkintätapojen ymmärtämisessä.

**Sisällöt:** Pääpaino kurssilla on laulamisessa ja soittamisessa yhdessä. Musisoinnin lomassa tutustutaan myös musiikin merkintätapoihin ja tyylilajeihin. Oppilaat saavat kurssin aikana itse vaikuttaa ja osallistua kurssin soitto-ohjelmiston suunnitteluun. Kurssilla on myös halutessaan päästään esiintymään koulun juhliin ja tapahtumiin.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Keskeistä arvioinnissa on tuntityöskentely, johon vaikuttaa aktiivisuus tunneilla sekä yrittäminen ja kehittyminen soittimissa/soittimessa. Tavoitteena kurssilla olisi myös oma-aloitteisuuden, luovuuden sekä yhteistyötaitojen kehittyminen yhteissoitossa. Esiintyminen on vapaaehtoista.

# OHJELMOINTI

**Kurssin laajuus:** 2 vt

**Tavoitteet:** Kurssilla opitaan ohjelmoinnin perusteet ja perusrakenteet. Opitaan tekemään ohjelmia Python-ohjelmointikielellä sekä pieniä tietokonepelejä Scratch-ohjelmoinnin avulla.

**Sisällöt:** Kurssi painottuu Python-ohjelmien koodaamiseen. Jonkin verran ohjelmoidaan myös pelejä Pythonilla ja Scratch-sovelluksella. Lisäksi tutustutaan muihin ohjelmointikieliin, kuten Processing, JavaScript ja SonicPi.

**Arviointi:** Numeroarviointi. Painotetaan tunnilla tehtäviä harjoituksia sekä aktiivista tuntityöskentelyä ja innostuneisuutta asiaan. Python-ohjelmoinnista koe.

HUOM! Ohjelmointi edellyttää loogista ajattelukykyä ja hyvää matematiikan osaamista.

**HUOM! Seuraava valinnaisaine koskee vain joustavan perusopetuksen ryhmään (jopo) valittuja oppilaita.**

# TYÖELÄMÄNTAIDOT (VAIN JOPO)

**Kurssin laajuus:** 2 vt

**Tavoitteet:** Työelämän taidot -kurssi on joustavan perusopetusryhmään valitun oppilaan valinnaisaine 8. ja 9.vuosiluokalle. Oppilas pääsee pohtimaan omia kiinnostuksen kohteita, vahvuuksia sekä harjoittelemaan työelämäntaitoja tutustuessaan erilaisiin ammatteihin. Samassa pohditaan peruskoulun jälkeistä, oppilasta itseään kiinnostavaa alaa ja jatko-opiskelupaikkaa.

**Sisällöt:** Oppilas käy Työelämäntaidot-opintokokonaisuudessa lukuvuoden aikana 8-10 viikon ajan itse hakemissaan työpaikoissa tutustumassa työelämään koulutyön lomassa TET-viikon merkeissä oppimissuunnitelman

mukaisina ajankohtina. TET-harjoittelun tavoitteena on päästää oppilas kokeilemaan siipiään työelämässä myös käytännössä. Työelämän taidot – opintokokonaisuuden tavoitteina on kaikki opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitteet.

**Arviointi:** Oppilas saa todistukseensa työelämäntaidot-kurssista arvosanan. Arvosana koostuu TET-paikkojen antamasta palautteesta.

**Osallistumisen edellytykset:** Oppilas on valittu joustavan perusopetuksen ryhmän oppilaaksi.

## 9. luokan lyhyet valinnaisainekurssit

### MUSIIKKI - LAULUN ILOA

**Kurssin laajuus:** 1 vt

**Tavoite:** Kurssin tavoitteena on tutustua omaan lauluääneen ja äänenkäyttöön syvemmin yhtye/kuorolaulun kautta laulamalla ja musisoimalla yhdessä. Tavoitteena on myös laajentaa omaa musiikin tuntemusta tutustumalla myös vieraisiin musiikkikulttuureihin sekä eri tyyliin laulun ja musisoinnin kautta. Oppilaat osallistuvat itse opetuksen suunnitteluun sekä laulu/soitto -ohjelmiston valitsemiseen. Oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaan kurssi voidaan toteuttaa myös bändisoittopainotteisesti.

**Sisältö:** Laulamista yhdessä sekä stemmalaulun harjoittelemista. Mahdollisesti myös soittoa. Esiintymismahdollisuuksia.

**Arviointi:** Aktiivisuus ja myönteinen asenne työskentelyssä ovat keskeisellä sijalla arvioinnissa. Kehittyminen kurssin aikana sekä rohkeus osallistua ja yrittää.

**Osallistumisen edellytykset:** Kiinnostus musiikkiin ja laulamiseen.

## KUVATAIDE - LYHISKUVIS

**Kurssin laajuus:** 1 vvt

**Tavoitteet ja sisällöt:**

Sisältö muodostuu muiden kuvataiteen kurssien mukaisesti monipuolisesta kuvallisesta tekemisestä, niin aiheiden kuin tekniikoiden puolesta. Tärkeässä asemassa ovat oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet ja nuorten elämään liittyvät asiat ja ideat. Tekniikoiden osalta hyödynnetään vanhoja tuttuja, mutta kokeillaan myös uusia.

Tavoitteena on saada oppilaat innostumaan, onnistumaan ja saamaan elämyksiä kuvituksen kautta sekä syventämään osaamistaan.

**Arviointi:** aktiivisuus, omaperäisyys ja huolellisuus ovat keskiössä.

## KÄSITYÖ - LASTUJA, KIPINÖITÄ JA ELEKTRONIIKKA

**Kurssin laajuus:** 1 vvt

**Tavoitteet:** Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä. Oppia elektroniikkarakentelua.

**Sisältö:** Käytetään monipuolisesti puun- ja metallintyöstökoneita sekä rakennetaan jokin elektroniikkatyö ja sille kotelo. Materiaaleina ovat puu, metalli ja muovi. Kurssille voivat osallistua kaikki käsillä tekemisestä kiinnostuneet.

**Arviointi:** Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa.

## KÄSITYÖ - KORUKURSSI

**Kurssin laajuus:** 1vvt



**Tavoite:** Tutustutaan erilaisiin koruihin ja niiden valmistusmenetelmiin. Kehitetään oppilaan kädentaitoja ja suunnittelukykyä.

**Sisältö:** Suunnitellaan luovasti ja ennakkoluulottomasti koruja itselle ja lahjaksi. Kurssilla valmistetaan erilaisia ranne-, hius-, kaula- ja korvakoruja eri materiaaleista.

**Arviointi:** Arviointiperusteet samat kuin tekstiilityön pitkäkurssilla. Suoritusmerkintä hyväksytty/hylätty.

## KOTITALOUS - EVÄITÄ ELÄMÄÄN

**Kurssin laajuus:** 1 vvt

**Tavoitteet:** Oppilas kehittyy perustaidoissa, saa eväitä elämään ja arjen pyörittämiseen.

**Sisällöt:** Kurssin aiheet ruokaa, leivontaa, siivousta ja vaatehuoltoa suunnitellaan taitojen ja tarpeiden mukaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.

**Arviointi:** Osallistuminen tunneille, aktiivinen tuntityöskentely ja yhteistyötaidot. Hyväksytty/hylätty.

## TUKIOPPILAANA TOIMIMINEN JA TAPAHTUMATUOTANTO

**Kurssin laajuus:** 1 vvt

**Tavoitteet:** Tukioppilaiden tavoitteena on oppia ihmissuhde- ja kommunikaatiotaitoja, organisointia ja toisen huomioimista. Nuorten omaehtoinen toiminta antaa uskoa omiin vaikutusmahdollisuuksiin. **Lisäksi tavoitteena on oppia perusteet tapahtumatuotannon kokonaisuudesta, mm. markkinoinnista, johtamisesta ja suunnittelusta.**

Koulun tasolla tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja olla osana koulun kiusaamisen vastaista toimintaa. Tavoitteena on edistää hyviä

toverisuhteita, toimia vertaistukena, lisätä kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. **Lisäksi tavoitteena on oppia yhteistyötä erilaisten verkostojen ja sidosryhmien kanssa.**

Sisällöt: Tukioppilaat järjestävät tapahtumia, juhlia, kilpailuja, teemapäiviä ja tukaritunteja 7-luokkalaisille. Sisältöä ohjaa nuorten mahdollisuus suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa. **Tapahtumatuotannon oppimiskokonaisuus toteutetaan kolmivuotisena koulutuksena yläkoulussa (9. luokka) ja lukiossa (lukion 1. ja 2. luokka). Tällä lyhytkurssilla tutustutaan koulun ulkopuolisten tapahtumien toteuttamisiin case-esimerkein ja yritysvierailuin pääsääntöisesti koululla – pääpaino on observoinnissa. Lukiossa on mahdollisuus valita oppimiskokonaisuuden syventäviä opintoja, joissa pääsee osaksi olemassa olevia tapahtumia ja niiden toteutusta ja organisoimaan kokonaan uutta isoa tapahtumaa.**

Arviointi: Tuntityöskentely, aktiivisuus ja annettujen tehtävien täsmällinen ja tunnollinen hoitaminen sekä yhteistyökyky ovat arvioinnin pohjana.

(Uusi teksti): Valinta: **Kurssin voivat valita kaikki kurssista kiinnostuneet.** Mikäli oppilas haluaa olla mukana tukioppilastoiminnassa 9. luokalla, hänen on valittava tämä kurssi. **Kurssin valinta ei edellytä tapahtumatuotannon oppimiskokonaisuuden jatkamista lukiossa.**

## ITALIA

**Kurssin laajuus:** 1vvt

**Tavoitteet:** Tutustua italian kielen alkeisiin ja Italian kulttuuriin.

**Sisällöt:** Opitaan perussanastoa ja -rakenteita, joita tarvitaan yksinkertaisissa viestintätilanteissa. Harjoitellaan matkailijoille hyödyllisiä kielenkäyttötilanteita. Tutustutaan Italiaan ja italialaiseen elämänmuotoon mm. musiikin, videoiden ja internetin avulla.

**Arviointi:** Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista tuntityöskentelyyn.

## **Arviointi ja vaikutus jatko-opintoihin**

8.-9. luokan taide- ja taitoaineiden valinnaiset kurssit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita päättötodistukseen. Muista vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijavalinnassa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia. Toisen asteen koulutusaloilla otetaan huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, käsityössä, kotitaloudessa ja musiikissa. Kolmesta parhaasta edellä mainitusta lasketaan keskiarvo, joka pisteytetään. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytys toiselle asteelle pääsyyn.

Lisätietoja valinnaisaineiden valinnasta saa rehtorilta ja oppilaanohjaajilta.